

Conclusiones Estratégicas de la Encuesta a Profesores Colegiados del Colegio Oficial de Físicos

Nivel Educativo

Predominantemente Educación Secundaria. **63%** imparte en ESO y **55.6%** en Bachillerato. (25.9% FP, 16% Universidad).



Avatar del Docente

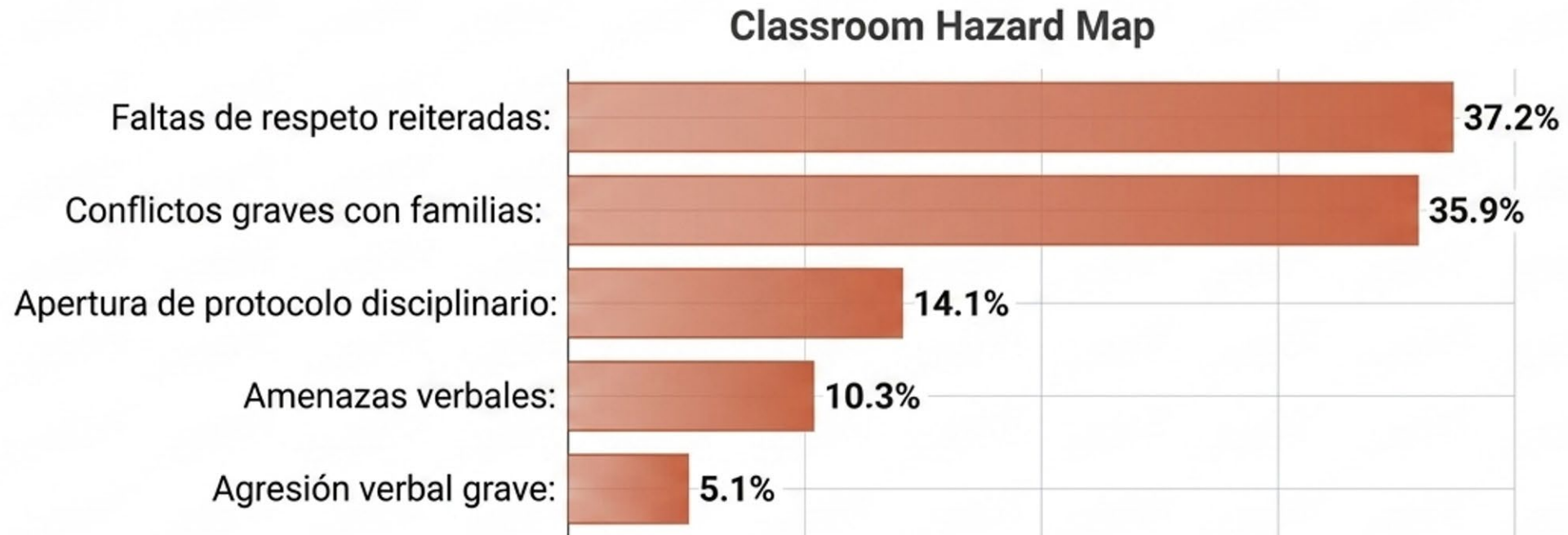
Situación Laboral

Un colectivo dividido. El **48.1%** ejerce en la enseñanza privada/concertada, frente a un **39.5%** en el sector público (24.7% funcionarios de carrera, 14.8% interinos).

Insight: Se trata de una **muestra altamente representativa** (81 respuestas validadas) de profesionales cuya actividad principal es la docencia, operando en la primera línea de nuestro sistema educativo.



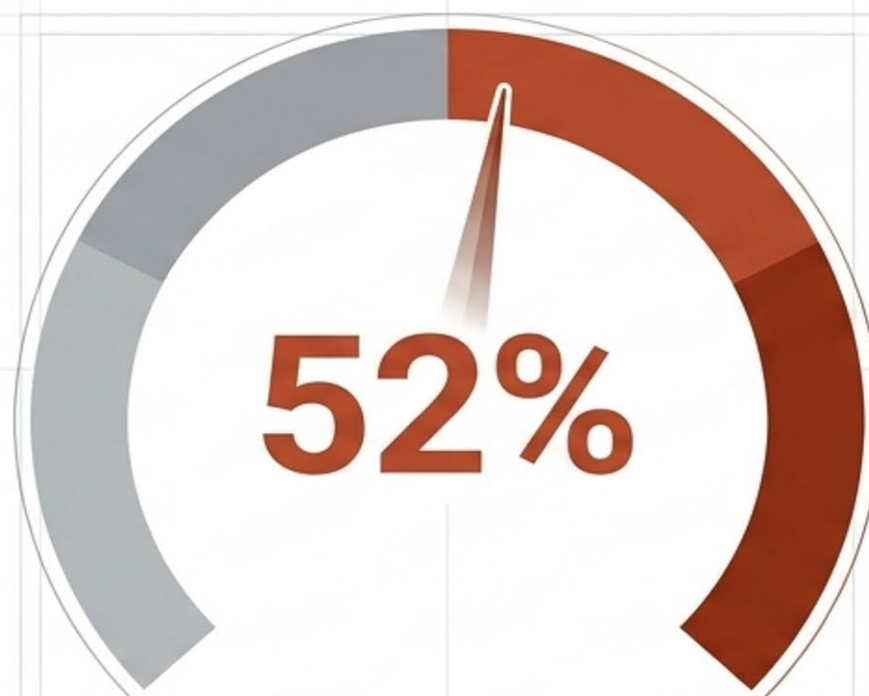
El aula como entorno de riesgo: El 60% reporta agresiones o conflictos



Apenas un 39.7% declara no haber sufrido ninguna de estas situaciones. El conflicto disruptivo ya no es la excepción; es la norma cotidiana.

El coste invisible: Riesgo agudo para el bienestar emocional

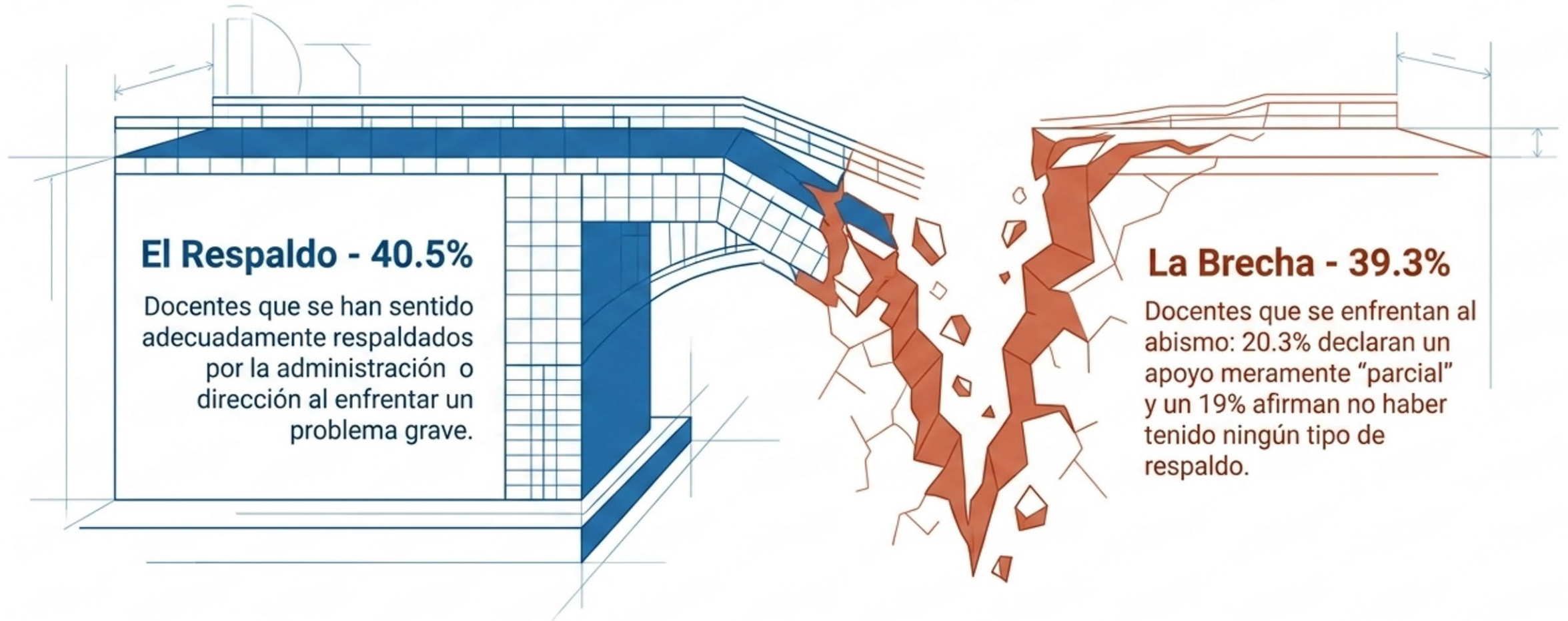
Más de la mitad del profesorado reporta un impacto medio o alto en su salud mental y bienestar personal debido a las situaciones vividas en el centro.



- Impacto Severo (Escala 4-5): **23.4%**
- Impacto Medio (Escala 3): **28.6%**

Insight: El ejercicio docente actual ha mutado de un reto puramente intelectual a un factor de riesgo para la salud laboral del físico.

La brecha de abandono: Solos ante problemas graves



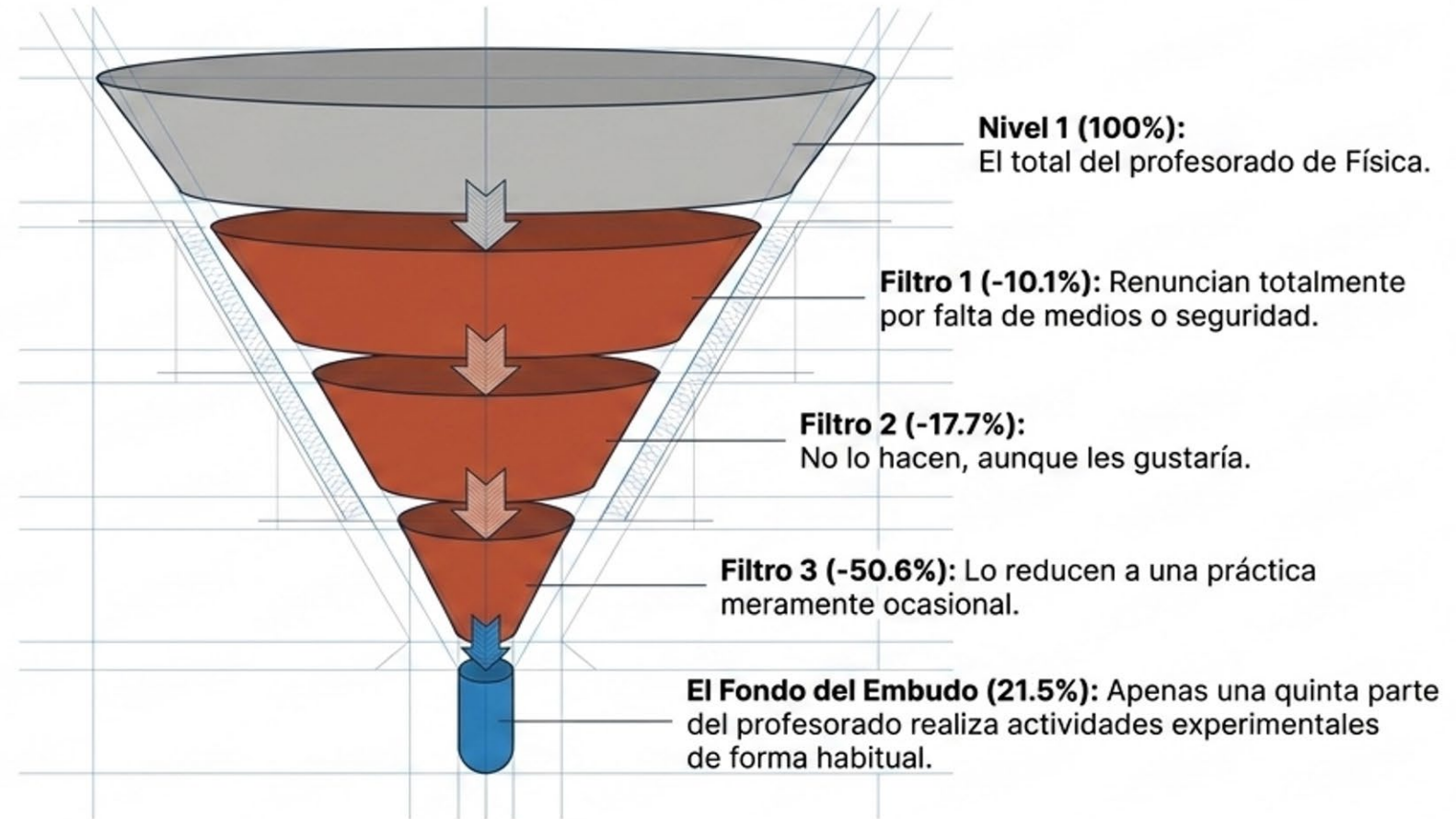
Conclusión: Cuatro de cada diez profesores de Física operan sin una red de seguridad institucional eficaz.

El déficit formativo: Expertos en Física, desarmados ante el aula



La formación académica del físico es intachable, pero **carecen casi por completo de instrucción en competencias socioemocionales, protocolos de seguridad legal y manejo de crisis.**

Daño colateral: La extinción de la enseñanza experimental



La falta de respaldo estructural está amputando la naturaleza empírica de la Física en las aulas.

Matriz de fallo sistémico en la docencia

	Lo Ideal	La Realidad (Datos)	La Consecuencia
Respaldo Institucional	Respaldo total ante crisis.	~40% carece de apoyo efectivo.	Desamparo legal y psicológico.
Preparación Integral	Formación en gestión de crisis y riesgos.	Déficit masivo en habilidades socioemocionales.	Vulnerabilidad frente a alumnos y familias.
Práctica de Laboratorio	Experimentación física habitual.	Solo el 21.5% la ejerce rutinariamente.	Empobrecimiento severo de la calidad educativa.

El punto de quiebre y el escudo necesario



La Intervención COFIS

Romper el ciclo mediante la inserción de apoyo externo estructurado, independiente de los centros educativos.

El Mandato del Colectivo

86.1%

Casi el 90% del profesorado encuestado exige que el Colegio Oficial de Físicos asuma un rol mucho más activo, visible y contundente en la defensa de sus condiciones.

Plan de Acción COFIS: Construyendo la red de apoyo