



NOTA INFORMATIVA. 21-1-2009

POSTURA DEL COLEGIO OFICIAL DE FÍSICOS ANTE EL PROCESO DE BOLONIA

En el año 1999, en Bolonia (Italia), se inicia el proceso para promover la convergencia entre los sistemas de educación universitaria europeos, permitiendo la conformación de un Espacio Europeo de Educación Superior. Se perseguía el establecimiento de titulaciones que fueran reconocidas académica y profesionalmente en toda la Unión Europea. En nuestro país, los principios básicos de la reforma son recogidos en el *REAL DECRETO 1393/2007, de 29 de octubre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales*.

Existe cierto malestar entre algunos colectivos de estudiantes que consideran que no han sido escuchados y/o que reciben poca información de los procesos que se están llevando a cabo. El Colegio Oficial de Físicos ofrece su colaboración a los responsables de las Facultades para apoyarles en cualquier acción de difusión que decidan poner en marcha.

Nuestro Colegio defiende que este proceso representa una oportunidad para modernizar y mejorar la calidad de nuestro sistema universitario, aumentando la capacidad de nuestra educación para afrontar los desafíos de la globalización y el desarrollo científico y tecnológico.

Creemos que se puede aprovechar esta situación para modernizar las metodologías docentes y mejorar la formación práctica de los titulados, de forma que aumente su proyección profesional. Defendemos que los colegios profesionales deben ser escuchados puesto que el servicio diario que prestamos a los profesionales nos proporciona un conocimiento profundo y actualizado de la realidad laboral.

En el caso de los Físicos, es un objetivo de nuestro Colegio aprovechar esta oportunidad para profundizar en el reconocimiento de nuestras capacidades y en nuestro desarrollo como profesión regulada vinculada a la innovación tecnológica en áreas de producción y servicios especializados.

*Contacto: Prof. Dr. José Francisco Castejón Mochón
Director de Proyectos del Colegio Oficial de Físicos*